

CUESTIONARIO PARA EXPLORAR INTERESES EN CUANTO A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN FÍSICA

Estimado Maestro: El presente cuestionario es anónimo, solo nos interesa su opinión y tiene exclusivamente fines de investigación educativa. De antemano le agradecemos su consideración y amabilidad de contestar las preguntas

Instrucciones: En cada bloque marque con uno, al enunciado que considere mas importante para que su clase sea efectiva, el número 2 al segundo en importancia y el tres al siguiente más importe, ESCOJA SOLO TRES ENUNCIADOS de cada bloque.

En cuanto a la **Planificación de su actividad docente**, a usted le interesa:

1. Realizar una evaluación diagnóstica para poder planear sus clases	
2. Planear su curso en cuanto a los objetivos, contenidos y la utilización del tiempo	
3. Planear las sesiones de clase de acuerdo a las necesidades observadas en sus alumnos	
4. Diseñar la instrucción de cada clase y de todo el año.	
5. Seleccionar adecuadamente los criterios de evaluación de los aprendizajes de sus alumnos.	
5. Diseñar el programa de su curso.	
7. Utilizar diferentes estrategias para planear sus clases.	
8. Diseñar una sesión de clase	
9. Hacer innovaciones en la planeación de sus clases.	
10. Apoyarse en el programa de educación física para diseñar sus clases.	

En cuanto a la **Evaluación de los aprendizajes** le interesa:

11. Seleccionar los instrumentos de medición de los aprendizajes de acuerdo con los criterios establecidos en el programa del curso	
12. Utilizar maneras variadas para medir los aprendizajes: participación, ejecución, dominio, actitudes...etc.	
13. Diseñar sus instrumentos de medición, en congruencia con los temas tratados en clase	
14. Diseñar y utilizar listas de actividades para calificar las habilidades desarrolladas en una situación de trabajo práctico	
15. Diseñar y utilizar listas para calificar actitudes de los alumnos durante la clase.	

En cuanto a lo que **UD. Hace...**:

16. Dedicar al menos 1 hora al día para planear, modificar, verificar avances de su programa de clases	
17. Explica en su plan el propósito de cada clase	
18. Lleva un registro de las características generales de sus alumnos, edad, sexo, grado escolar, etc.	
19. Menciona las técnicas de enseñanza a utilizar en su clases, cómo las emplea y por qué	
20. Explica cómo promoverá la participación de sus alumnos en la proposición de actividades , durante la clase para el alcance del propósito.	
21. Describe bajo qué circunstancias permitirá las propuestas de los alumnos (momentos de la clase).	
22. Señala los materiales a utilizar y el porqué están acordes al grado, propósito y lugar donde se desarrolla la clase.	
23. Explica en forma precisa y concisa cómo y en qué consistirán las evaluaciones que realizará durante la clase	